

COCHEZ LA OU LES REPPONSES JUSTES

1°:- Les objectifs de l'empreinte secondaire sont :

- A moulage précis des surfaces d'appuis
- B Trouver l'équilibre des prothèses sous toutes ses formes au repos, au cours de toutes les mimiques et toutes les fonctions.

C trouver l'équilibre des prothèses au repos .

D obtention du modèle d'étude

E obtention du modèle secondaire

2°:- l'empreinte primaire au plâtre :

A est une empreinte anatomo-fonctionnelle

B est une empreinte muccostatique

C est une empreinte semi- compressive

D indiquée lorsque la crête est resorbée

E indiquée lorsque la crête est de contre dépouille

3°:- dans le plan frontal, un porte empreinte de série doit :

A dépasser de 2mm la limite du palais

B correspondre à la forme de l'arcade

C être elliptique

D avoir les bords distants de la ligne réflexion muqueuse

E ménager un espace suffisant entre la crête et lui-même

4°:- Pour l'enregistrement de la région latérale moyenne supérieure à la pate de Kerr, le patient doit :

A projeter sa lèvre vers l'avant

B projeter sa lèvre vers le bas

C ouvrir au maximum sa bouche

D rétracter les commissures

E creuser ses joues

5°:- pour l'enregistrement des region palatine sa la pate de Kerr le patient doit :

A déglutir plusieurs fois

B porter la pointe de sa langue au palais

C rétracter ses commissures

D ouvrir grand sa bouche

E projeter sa langue vers l'avant

ResiDentaire

Plateforme de QCM Médecine Dentaire

6°:- Les matériaux utilisés pour l'enregistrement de l'empreinte secondaire sont:

- A silicone basse viscosité
- B silicone haute viscosité
- C silicone moyenne viscosité
- D oxyde de zinc eugénol
- E alginat fluide

7°:- dans le cas de présence de double contours de l'empreinte secondaire, il conviendra de:

- A ajouter une quantité de pâte appropriée et remise en bouche
- B garder l'empreinte
- C décharger le contour par meulage
- D reprendre l'empreinte
- E éliminer l'excédent du matériau

8°:- dans l'étude de la personnalité de l'édenté total : le suspicieux est :

- A apathique, non concerner par le traitement
- B non coopérant
- C demande du temps et patience
- D très craintif
- E impatient difficile à satisfaire

9°:- A l'examen clinique , si le patient présente un diabète ,il faut :

- A éviter les blessures
- B maintenir l'hygiène
- C réduire la durée de port de la prothèse
- D préconiser un port nocturne de la prothèse
- E éviter d'appareiller le patient ,

10°:- Les tubérosités sont favorable à la sustentation et à la stabilisation si elles :

- A sont arrondies, bien marquées,
- B sont arrondies, peu marquées,
- C ont la partie la plus basse se situe à 2 mm au-dessus du plan occlusal
- D partie la plus basse se situe a 2mm au-dessous du plan occlusal
- E sont recouvertes par un tissu ferme et non adhérent

ResiDentaire

Plateforme de QCM Médecine Dentaire

- 11°:- La mise en condition tissulaire permet :
- A d'élargir et d'exploiter les surfaces d'appui le maximum possible
 - B d'augmenter l'espace bio fonctionnel
 - C d'optimiser la répartition des charges occlusales
 - D de redonner à tous les tissus muqueux un comportement histologique et physiologique le plus favorable
 - E de réduire l'espace bio fonctionnel

- 12°:- Le matériau de mise en condition idéal doit présenter les qualités suivantes :
- A présenter un fluage initial élevé
 - B présenter un fluage initial réduit
 - C absorber les pressions fonctionnelles et les répartir sur la surface d'appui.
 - D se déformer pour s'adapter aux modifications des tissus
 - E ne pas se déformer pour s'adapter aux modifications des tissus

13°:- Après la première séance de mise en condition le praticien demande au patient :

- A d'utiliser les produits de nettoyage de la prothèse
- B de brosser sa prothèse
- C de nettoyer la prothèse sous l'eau
- D de dormir avec sa prothèse
- E de ne pas manger avec sa prothèse

14°:- La chirurgie pré prothétique permet :

- A l'amélioration de la stabilité, la sustentation, la rétention de la prothèse
- B corriger certaines anomalies tissulaires, musculaires, osseuses, squelettiques qui ont été mises en évidence à l'examen clinique
- C de supprimer les altérations, blessures, inflammations plus ou moins étendues
- D de placer les tissus buccaux dans des conditions idéales pour recevoir une prothèse et s'adapter parfaitement à elle
- E d'augmenter l'espace bio fonctionnel réservé à la prothèse,

15°:- L'os maxillaire présente :

- A une face supérieure orbitaire
- B une face antérieure orbitaire
- C une face antérieure génienne
- D une face postérieure génienne
- E une face postérieure orbitaire

ResiDentaire

Plateforme de QCM Médecine Dentaire

16°:- L'apophyse montante du maxillaire supérieur est formée par le prolongement de :

- A la face supérieure et la face antérieure
- B la face postérieure et la face antérieure
- C la face postérieure et la face supérieure
- D la face orbitaire et la face génienne
- E la face génienne et la face ptérygotubérositaire

17°:- Le masséter est un muscle :

- A masticateur
- B rétropulseur *propulseur*
- C déducteur
- D rétropulseur
- E élévateur

18°:- Le ptérygoïdien latéral est un muscle :

- A propulseur
- B déducteur
- C rétropulseur
- D élévateur
- E masticateur

19°:- La langue est constituée de :

- A 8 muscles impairs et un muscle pair
- B 8 muscles pairs et un muscle impair
- C 4 muscles impairs et 4 muscles pairs
- D 6 muscles pairs et un muscle impair
- E 6 muscles impairs et un muscle pair

20°:- La déglutition chez l'édenté total se fait en :

- A 1 seul temps
- B 2 temps
- C 3 temps
- D 4 temps
- E 5 temps

21°:- Chez l'édenté total la prononciation des labio dentales se rapproche du :

- A F et V
- B P et B
- C T et D
- D CHE et JE
- E L et N

ResiDentaire

Plateforme de QCM Médecine Dentaire

22°:- Chez l'édenté total les voyelles sont modifiées par :

- A l'hypertonie des orbiculaires des lèvres.
- B l'hypotonie des orbiculaires des lèvres
- C l'hypertonie des muscles masticateurs
- D l'hypotonie des muscles masticateurs
- E l'hypotonie des muscles hyoldiens

23°:- Une empreinte primaire mucco-statique aux alginates est indiquée :

- A lorsque les tissus de revêtement sont fermes quelle que soit l'importance de la résorption osseuse
- B Une crête osseuse peu résorbée favorable à une prothèse totale recouverte par une fibro-muqueuse saine et adhérente.
- C Une crête dépourvue de toute contre dépouille
- D lorsque les tissus de revêtement sont mous (crête flottante)
- E lorsque le rebord alvéolaire particulièrement résorbé a totalement disparu

24°:- les muqueuses hyperhémies indique la présence de:

- A stomatite prothétique
- B mauvaise hygiène
- C dyskeratose
- D orthokeratose
- E hyperkeratose

25°:- Les voûtes palatines ogivales avec une fissure centrale sont associées à un voile du palais de :

- A classe I
- B classe II
- C classe III
- D classe IIIa
- E classe III b

26°:- Le plan de Camper est un plan de référence :

- A parallèle au plan bi pupillaire et à l'axe de symétrie du visage
- B parallèle à la ligne reliant le tiers inférieur du tragus à l'aile du nez
- C perpendiculaire à la ligne reliant le tiers inférieur du tragus à l'aile du nez
- D perpendiculaire au plan bipupillaire et à l'axe de symétrie du visa

ResiDentaire

Plateforme de QCM Médecine Dentaire

E parallèle au plan bi pupillaire et perpendiculaire à l'axe de symétrie du visage

27°: Lors de la réalisation au laboratoire de la maquette d'occlusion supérieure, le bourrelet doit être :

A situé a 6mm de la papille incisive antérieurement dans le plan frontal

B situé a 6mm de la papille incisive antérieurement dans le plan sagittal

C situé a 6mm de la papille incisive antérieurement dans le plan horizontal

D incliné antérieurement de 10à15° vers l'avant dans le plan horizontal

E incliné antérieurement de 10à15° vers l'avant dans le plan sagittal

28°: l'orientation correcte du plan d'occlusion prothétique permet de:

A rétablir l'esthétique

B améliorer la puissance masticatoire

C transmettre les force fonctionelles sur la surface d'appui

D contribuer a la stabilité prothétique

E assurer la rétention prothétique

29°: la vérification du niveau du plan d'occlusion prothétique supérieur se fait par la prononciation des :

A palato linguals

B labiodentals

C lingodentals

D bilabiaux

E dento dentals

30°: pour l'enregistrement de la région sublinguale a la pate de Kerr, le patient est prier de:

A Porter la pointe de sa langue au palais

B Porter la pointe de sa langue aux commissures

C Porter la pointe de sa langue aux lèvres

D Déglutir plusieurs fois

E balancer sa langue a droite et a gauche

ResiDentaire®

Plateforme de QCM Médecine Dentaire



Les bords contiennent de petits carrés noirs pour la lecture automatique. Ne pas raturer !
 Université BADJI MOKHTAR d'Annaba - Faculté de Médecine
 Annaba, le Dimanche 17 Décembre 2017

Examen de Prothèse Dentaire 3ème Année Médecine Dentaire du 17/12/2017

Nom:

Prénom:

Date de naissance: / /

Salle/Place:

Matricule:

Ce sujet contient 30 QCM

Cocher les cases au stylo noir avec un astérisque épais : croix avec une barre horizontale ou verticale (ou)

- | | A | B | C | D | E | | A | B | C | D | E |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 26. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 28. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 29. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 9. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 10. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | E | | | | | | |
| 11. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 12. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 14. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 15. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 16. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| 17. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| 18. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | E | | | | | | |
| 21. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 22. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 23. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| 24. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 25. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |

ResiDentaire™

Dr. N. SALAH DEBEADJI
 Maître Assistant en Prothèse